P.P.

formando niños y niñas con una mirada investigativa

Semana del 3 al 7 de febrero 2025

Desarrollo al fortalecer

Fortalece habilidades y destrezas. Por medio de acciones pedagogicas diferenciales, en el cual se fomenta hatos afectivos, por medio de juegos ludico pedagogicos como el juego y literatura y arte.

Rincones pedagogicos:

Powered by CamScanner

lunes 3 febrero.

Concepto clave. proceso de. acogida

Actividad Rectora Juego - movimientos corporales.

Para dar inicio al desarrollo de la actividad del día la profesional recibirá a los niños y niñas con condiciones de bienvenida se ubicaran mesas y sillas. compartiendo fichas didacticas realizando juegos de roles. luego se dispondrán a ir al ritual de higiene de aseo para luego consumir los alimentos propiciados en el comedor, momento de las nueves reportadas, luego saldran de este espacio para realizar el ritual de higiene posteriormente se retirara al aula en el cual se iniciara un juego de "yo me llamo" en donde se realizara una media luna con sillas. cada niño estara sentado en una de ellas se dispondra de musica infantil. en donde se ejecutara movimientos con extremidades superiores e inferiores en compañia por la profesional. luego de las indicaciones de la profesional. la maestra dira su nombre con algun movimiento, luego cada niño y niña realizara lo mismo dando su nombre y con algun movimiento puede hacer palmas, saltar, mover la cabeza, los pies, entre otros. asi sucesivamente. de acuerdo a lo anterior la profesional empleara la estrategia pedagogica fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, reconocimiento de sus compañeros y profesional. que estara a cargo, posteriormente. se desplazara con el grupo para realizar el ritual de higiene bucal; anteriormente. se pasara al momento de almuerzo y los acompañara. permitiendo que todos consuman en su totalidad los alimentos; retornaran al aula. para tomar su descanso, al despertar. se dirigiran al baño para la rutina correspondiente en el

aula. se disponda el grupo para recibir las onces; para finalizar la jornada la profesional realitora las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas, para el momento del reencuentro con las familias.

Recursos:
espacio del jardin
mesas
sillas
musica
globo.
fichas.

Martes 4 de febrero.

concepto clave: proceso de acogida

Actividades Rectoras: juego - literatura

Se inicia la jornada donde la profesional dara la bienvenida a los niños y niños proporcionado juguetes y elementos didacticos, los cuales les permitira afantar su proceso de socalización, se guidamente se realitora el ritual de higiene para luego consumir los alimentos proporcionados en el comedor momento de las nueves refiritadas, salidan de este espacio para realitar el ritual de higiene retornaran al aula donde se iniciara la provocación la cual consistira en realitar juegos de canciones llamado jugando al ritmo de mi voz, que permitira afantar su memoria, expresion corporal y fluidez verbal, dejaes la profesional dispondra a los niños y niños sentados en sus sillas. cada uno elijira un titere, en el cual se realitora la lectura de un cuento "los tres cerditos" cada niño pasara al frente en el cual dramatizara un pequeño fragmento de la relacion

do en el cuento, fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, y afantar su fluidez verbal en la adquisición de nuevas palabras.
Seguido de esto la profesional se despedira con el grupo para realitar el ritual de higiene bucal al momento del almuerzo incentivando asi el consumo de alimentos., al culminal la profesional proporcionara a los niños y niñas los cepillos de dientes orientando este proceso de higiene bucal, retornaron al aula para tomar su descanso, al despertar se dirigiran al baño, para la rutina correspondiente, en el aula se dispondran el grupo para recibir las onces por ultimo finalizando la jornada, la profesional realitora las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas, para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:
titeres
cuento
sillas
mesas
musica
juguetes

Miercoles 5 de febrero.

concepto clave: Proceso de acogida

Actividad Rectoras: juego y Arte

Se iniciara la jornada donde la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas proporcionando fichas de encaje donde cada uno de ellos realitara diferentes objetos como carros, casas, animales. y torres los cuales les permitira afantar sus procesos cognitivos, encaje, observación de colores, seguidamente se realitara el ritual de higiene para luego consumir, los alimentos proporcionados

en el comedor. momento de las nueves. reforzadas,, saldran de este espacio. para realizar el ritual de higiene. retornaran al aula. donde se iniciara la provocación. la cual consistira, en donde anteriormente la profesional pidio a las familias un peluche o muñeco preferido de los niños y niñas en el cual se jugara diferentes roles y compartir y afrontar retos afectivos entre ellos permitiendo desarrollar habilidades sociales, como la empatia y la asertividad, por otro lado. a conocer su entorno y los objetos que los rodean; por ultimo. a cada uno se le entregara una hoja y crayolas en donde plasmara su propio muñeco. o peluche de su preferencia. afrontando su agobio de pinta y la coordinación oio-mano. Seguidamente se desplazan al baño. al ritual de aseo y se disponen al consumo de alimentos. incentivando el consumo en su totalidad. apoyando el almuerzo (paladeados) por la profesional; para contribuir al desarrollo integral y crecimiento. Seguido de esto. se desplazaran al ritual de aseo e higiene oral. el cual fortalece independencia; seguido de esto. se desplazaran. al aula. para realizar su momento de sueño. con el cual. retornaran mayor. disposición para finalizar. la profesional realizara la acción correspondiente. al aseo y presentación personal de los niños y niñas. para el momento. de su reencuentro con las familias.

Recursos:
figuras de encajar.
muñecos.
hojas
colores o crayolas.
sillas
mesas.

Jueves 6 de febrero.

concepto clave: movilidad sostenible.

Actividad Rectora: Juego - Artistico.

Se inicio la jornada. donde la profesional dara la bienvenida. a los niños y niñas. posteriormente se realizara ejercicios. de desplazamientos. derecha, izquierda, arriba - abajo. adelante - atras; la cual fortalecen su coordinación y equilibrio. de sus extremidades. superiores e inferiores; seguido de esto se desplazaran. al comedor. para el consumo de los alimentos. correspondientes a medias nueves; y se realizara el ritual. de aseo; se desplazaran al aula. para realizar la provocación que consiste en hacer un mural. pequeño en donde la profesional dibujara una bicicleta grande a cada niño le entregara papel de colores para que lo pege en ella; y colocan. ya finalizando la decoración de la bicicleta, la profesional dialogara con ellos sobre la importancia que tiene la bicicleta en la ciudad y que rol cumple ella en el medio ambiente. se dialoga la importancia de estos temas. y que ellos expresen sus preconceptos. relacionados con el mural, seguido de esto. se desplazaran. para el ritual. de aseo. y consumo. de alimentos. del almuerzo incentivando y apoyando; paladeados por la profesional; para contribuir al desarrollo integral. y crecimiento seguido de esto se desplazaran al ritual. de aseo. e higiene oral. en el cual fortalece su propia independencia en el bucdo de cara - manos y dientes; Seguido de esto. se desplazan. al aula para realizar. su momento de sueño, en el cual retornaran mayor disposición; al despertar. se dirigen al baño. para la rutina correspondiente. en el aula se disponen el grupo. para recibir las onces para finalizar. la jornada. la profesional realiza los acciones correspondientes al aseo

y presentación personal de los niños y niñas para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos
música
papel craft
colbon
papel silueta
mesas
sillas

Viernes 7 de febrero

Concepto clave: proceso de acogida

Actividad Rectora: literatura - juego

para dar inicio a las actividades la profesional recibirá a los niños y niñas y tendrán libre el espacio de mesas y sillas para recibirlos con (mesas) música bailable infantil, ellos podrán bailar libremente siguiendo indicaciones y patrones coreográficos rítmicos relacionados con la música con el fin de reconocer su propio cuerpo, las partes y funcionalidad de las mismas; utilizando lo como medio de expresión y comunicación. Seguido de esto la profesional se dirige al ritual de aseo para disponer el consumo de las medias nueves, siempre incentivando el consumo de todos los alimentos, para despues realizar ritual de lavado de manos, recordando el paso a paso del mismo, seguido de esto se dirigen al aula para realizar la provocación del día que será la representación corporal de la batalla del calentamiento donde se involucra las partes del cuerpo y los movimientos que producen cada una de estos. Seguido de esto la profesional creara un circuito de desarrollo motor que fortalezca habilidades y destrezas en cada uno de los niños y niñas, donde se pondrán bombas para ejercitar sus brazos y piernas entre otros, para finalizar jugaran en la piscina de pelotas, luego de esto se dirigiran al baño al ritual de aseo para alistarse al consumo del almuerzo en donde por medio de canciones se disponen y motivan al consumo de verduras para el crecimiento. Seguido de esto se realiza el ritual de higiene bucal con ayuda de la profesional se disponen al momento del descanso para recibir calma y fuerzas, por ultimo se dispone el grupo para recibir las arces, para finalizar la jornada y la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas y para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:

música
sillas
mesas
bombas
pelotas

Valoración pedagógica 3/02/2025

El desarrollo y ejecución de la actividad implementada el día de hoy fortalecieron habilidades de reconocimiento e interacción entre ellos y la profesional. lo cual hasta ahora entre ellos se están conociendo y compartiendo juegos e intereses de lo que mas le llama la atención. alguno de ellos como. Anthony o liam son niños que no le gusta compartir o realizar juegos con otros compañeritos en cambio. Veronica es una niña que le gusta ayudar a sus compañeritos como levantar las fichas la silla o demás objetos, por otro lado la mayoría comen solitos y controlan, 6 de ellos utilizan papal es importante realizar control de esfínteres de ellos. por otro lado, les gusta escuchar música infantil, y cantar la mayoría su adaptación se ha observado en algunos momentos de llanto o cuando escuchan la voz de un adulto, es indispensable seguir fortaleciendo lazos afectivos entre ellos lo cual les ayudara a su adaptación mas rapido y reconocer su propio espacio y la profesional que estara con ellos, su lenguaje no es claro aun lo cual son palabras muy cortas. O no se les entiende lo que dicen por lo cual se realizara actividades como escuchar música infantil, dialogo continuo con ellos, reconocimiento de objetos.

Reflexión pedagógica: En el día de hoy me sentí tranquila. y feliz con el nivel de niños y niñas que tengo a mi cargo lo cual son niños que demuestran serenidad y calma para desempeñar mi labor de manera positiva. Considero importante el aprender a organizarme un poco más para cumplir con todo lo requerido durante las actividades con ellos y con el resto para mejorar de manera positiva

Valoración pedagógica 4/02/2025

Durante el desarrollo de la actividad implementada durante el día se observo que la mayoría se van adaptando al nuevo proceso de integrarse con sus compañeros y maestra lo cual comparten juegos incorporando a nuevas situaciones que permiten afrontar nuevos lazos afectivos, por otro lado alan, Arthur y veronica son aquellos niños que les ha dificultado tomar y participar de actividades que puedo integrarse a realizar acciones donde le permite desarrollar habilidades, tanto corporales como de expresión. en la actividad de titeres demuestra timidez lo cual su lenguaje no es claro y coherente a su edad. adecuado para fluidez verbal, algunas interacción con los titeres realizando juegos como roles y personajes de su interes como Salome, Isabella, alan. Ahora lo cual son niños que su lenguaje se les facilito entender y comprender es importante realizar acciones como juegos y conversaciones interactivas que participen. enriquecer su vocabulario y lenguaje la habilidad de escuchar, desarrollando habilidades cognitivas y comunicarse de manera efectiva a lo largo de su vida por ultimo son niños que les gusta mucho las imagenes llamativas colorida lo cual les permite fortalecer y adaptar su lenguaje comunicativo.

Reflexión pedagógica: El día de hoy me sentí mucho más tranquila. teniendo en cuenta que poco a poco los niños van adaptando a la nuevos situaciones durante su estadía en el jardín lo cual voy adquiriendo. más seguridad de mi mismo y desenvolverme cada vez mejor. en mi que hacer. pedagógico considero que debo mejorar en algunas cosas, pero siempre aprendiendo de los errores y aprender del día a día y lograr desempeñar. mi labor de la mejor manera posible.

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica 5/02/2025

Durante el desarrollo de la actividad se observa el interes por aprender canciones infantiles, lo cual les permite afiantar su lenguaje comunicativo enadquirir palabras para su vocabulario, en cuanto la adaptación la mayoría de ellos poco a poco se han ido adecuando a nuevas situaciones, espacios, y compartir con niños y niñas de su mismo edad, al igual controlar esfínteres lo cual ha sido un proceso que ha permitido que ellos logren dejar a un lado el pañal. en cuanto a la acción pedagógico al comienzo es difícil que ellos comporten su propio juguete, lo cual no les agrada que otro niño juege con su juguete, era muy difícil que lo soltaran o dejaran en un lugar específico para ir al comedor o al final de clase, por ende seguire con este tipo de actividades lo cual les permite a desarrollar habilidades sociales como la cooperación, la empatía y la resolución de conflictos y que algunos como sofia o abn llevaban en el momento que no les funcionaba su muñeco de madera o dejaban cuando otro niño jugaba con el carro, por tal motivo el seguimiento de instrucciones y afianzar lazos afectivos permitiendo un continuo proceso de socialización y compartir.

Reflexión pedagógica: el día de hoy durante la jornada me sentí a gusto ya que el trabajo con los niños y niñas fue mucho más efectivo y tranquilo también puedo decir que me satisface el hecho de ver como poco a poco, los asistentes se adaptan a mi y yo a ellos considero de mucha importancia y continuar conociendolos para que de este modo continuar implementando diferentes estrategias, que permita dar respuesta a las necesidades e intereses de ellos.

Valoración pedagógica 6/02/2025

Durante el desarrollo de la actividad se observa que la mayoría están fortaleciendo y potencializando habilidades linguisticas en los niños - niñas donde logran a través del contacto directo por medio de imagenes coloridas reconociendo y tomando como base para la construcción de sus propias necesidades por otro lado se trabaja la sensibilización de una conciencia ambiental en cada uno de ellos donde se dialogo la importancia de utilizar este medio de transporte; se realizo un dibujo de una bicicleta donde ellos deberían pegar papel de colores en la guía que se realizo, lo cual algunos como dilan, salome, dereck y Emily realizaron el trabajo muy juiciosos fortaleciendo su agarre de pinza en la coordinación oculo manual, otros como yhosua, isabella, liam y miguel angel al realizar la actividad no demostraron tanto interes y tenían dificultad al pegar y rasgar el papel en el dibujo. por otro lado seguir realizando actividades de permitir que ellos rasguen, peguen, lo cual les ayuda a fortalecer su percepción motriz fina. Afiantando el agarre de objetos con el dedo índice y pulgar y por otro lado su expresión comunicativa permitiendo adquirir nuevas palabras para su lenguaje. Reflexión pedagógica: el día de hoy durante el desarrollo de la jornada puedo decir que mi labor con los niños y niñas ha sido muy gratificante y eso me hace sentir bien, ya que siento que ellos se sienten confiables y seguros en cada acción que se realiza durante la jornada logrando cada día afiantar esos lazos afectivos por medio de sus necesidades, por ende seguir dando lo mejor de mi hasta lograr los resultados esperados por eso es importante estar en una mejora continua.

Powered by CamScanner

Valoracion pedagogica 7/02/2025.

Durante el desarrollo de las actividades se observa que ya la mayoria del grupo tiene mas confianza y seguridad al ingresar al aula todos cual comparten con sus compañeros de su misma edad. estableciendo lazos afectivos y compartiendo diferentes lenguajes comunicativos al expresar una idea o opinion por otro lado al realizar la accion pedagogica algunos de ellos les gusta escuchar diferentes ritmos musicales moviendo su cuerpo en diferentes direcciones lo cual es importante en ellos porque les ayuda a conocerse, a expresar sus sentimientos y a comunicarse. con los demas, tambien les ayuda a desarrollar su imaginacion, habilidades sociales. por otro lado desarrollar su capacidad de expresion y su esquema corporal permitiendo identificar las partes del cuerpo. posteriormente se realizo bailes en los cuales aban le gusta mucho bailar veronica, Avril, Dereck, y Antony disfruta del baile ejecutando diversos movimientos y siguiendo indicaciones de la profesional. sofia no le gusta bailar con otro compañero sino sola le agrada saltar y mueve sus brazos de un lado para el otro. pero en general todos disfrutan del baile, realizar movimientos de acuerdo a la musica. Reflexión pedagógica: el dia de hoy durante el desarrollo de la jornada puedo decir que me senti muy agusto y tranquila ya que los niños y niñas disfrutaron de la estrategia implementada, de igual manera es importante continuar buscando e implementando estrategias que permitan dar respuesta a las necesidades de los asistentes. de este modo estar en un mejoramiento constante buscando el bienestar de los niños y niñas.

P.P.

formando niños y niñas con una mirada investigativa

Semana del 10 al 14 de febrero 2025

Desarrollo al fortalecer.

Fomentar y potencializar habilidades y destrezas que brinden una sensibilizacion a los niños y niñas de PVM por medio de actividades vivenciales. que generen un aprendizaje significativo e interioricen nuevas informaciones.

Rincones pedagogicos

Lnes 10 de febero

Concepto clave. T.E.A. Proceso de acogida con niños y niñas

Actividad Rectora Juego - Exploración.

para dar inicio al desarrollo de la actividad del día la profesional recibirá a los niños y niñas con canciones infantiles, pondrá mesas y sillas. Compartiendo juegos didácticos como fichas de encajar, luego se dispondrá a ir al ritual de aseo. para luego consumir los alimentos proporcionados en el jardín, momento de las nueve reforzados, luego salirán de este espacio, para realizar el ritual de higiene. posteriormente se retornará al aula en el cual se iniciara la planeación. donde anteriormente se les pide a las familias un juguete predilecto del niño o niña lo cual cada uno hace su presentación del objeto para que les quite permitiendo que cada uno de ellos afiancen su lenguaje comunicativo y expresivo indicando como se llama su objeto personal así sucesivamente van pasando uno a uno, después se realiza un círculo donde se realizara un juego roles permitiendo así el compartir y afianzar lazos afectivos. en cada uno de ellos, por último se realiza una actividad de música bailable donde ellos permitan expresar por medio de su cuerpo lo cual la profesional guiara en algunos pasos y movimientos para que ellos lo realicen. fortaleciendo su psicomotricidad. gruesa. continuando con la rutina de lavado de manos reforzando el paso a paso del desarrollo del mismo y dirigiéndose al consumo de el almuerzo fortaleciendo el consumo de verduras y colores. siempre en el momento de consumir los alimentos y seguido realizar la rutina de higiene oral (cuchado) cuidando y protegiendo su salud oral, se tomaran su tiempo de descanso para recargar energías y disponerse para el consumo de sus onces, finalizando con el ritual de vestimiento y organización de cada uno de los niños - niñas para retornar el encuentro con sus familias.

Recursos:
juguete predilecto
música
sillas - mesas

Martes 11 de febrero

concepto clave. A.A.S simulacro de evacuación

Actividad Rectora Juego y literatura.

para dar inicio a las actividades del día la profesional recibirá a los niños y niñas, lo cual tendrá unas canciones musicales, las cuales los niños podrán tener contacto con estas (palabras) para poderlas palpar, explorarlas descubriendo la forma en que pueden el sonido jugando libremente y cantar acompañando de esto la canción, buenos días soleado fortaleciendo su expresión verbal e incentivando a los niños que posean un lenguaje claro. Seguido de esto se dispondrán para dirigirse al baño al ritual de aseo, y dispondrán a consumir los alimentos de las medias nueves, al finalizar ritual de aseo y se dirigirán al salón para dar inicio a la provocación que consistirá en comentar en asamblea, la profesional genera varias preguntas sobre que hacer en caso de una evacuación? permitiendo a los niños y niñas escuchar sus preconceptos en relación a tema siempre enfocado en como actuar en este momento dependiendo al desarrollo de la actividad, comentando con

ellos que hacer Durante, Antes y Despues, para este momento se pondran imagenes en el piso simulando que es agua, luego o temblor (sismo). para apoyarnos y facilitar con el momento del simulacro evidenciando como actuar. en caso de un simulacro contando con la participacion y punto de vista de cada uno de ellos. de manera que en la practica logren aprender y visualizar lo visto se dirigiran al baño para realizar ritual y previo y consumo de alimentos del almuerzo, posteriormente se dirigen para realizar la rutina de higiene Oral la cual se va adquiriendo poco a poco autonomia se dirigen al aula, para el momento del sueño, se dirigen con la profesional a realizar rutina de aseo para luego consumir las onces y finalmente retirar a casa.

Miercoles. 12 de febrero.

Concepto clave: Politica de ahorro y energia

Actividad rectora: Juego - artistico.

Se inicia la jornada donde la profesional abra la bienvenida. a los niños y niñas teniendo sillas ubicandolos en media luna, y permitiendo escuchar. una cancion relacionado al ahorro de energia y apagar la luz llamada apago la luz por mi planeta de esta manera empezaron a manejar informacion relacionado con el tema del apagon, seguido de esto la profesional junto con los niños se dirigieron al ritual de aseo donde se fortalecera la practica de acto cuidado de lavado de manos para cuidar y protegerse de enfermedades y virus. seguido de esto se realizo lavado de manos y se dirigen al salon para realizar el momento de la praxicacion. se ubicaron los niños en mesas redondas de trabajo. y la profesional mostrara una imagen de una lampara la cual comentaron sobre esto para que sirve? como se usa? si de pronto en casa hay alguna? motivandolos e incentivandolos a tener una expresion verbal y argumentativas fortaleciendo vocabulario y expresion verbal, seguido de esto, la profesional ambientara el aula de manera que quede oscuro, puede ser con cobijas o bolsas de basura y traera una lampara para proyectar estrellas de neon de manera que todos puedan ver. y comentaron sobre lo importante de cuidar el planeta y ahorrar energia promoviendo la participacion activa de cada uno de ellos y ellas. generando la sensibilizacion ambiental y proteccion de la tierra donde se fortalece la memoria, atencion y pronunciacion, Seguido de esto se dirigieron al baño para realizar ritual de aseo previo al consumo de los alimentos del almuerzo. donde se les insista y motiva al consumo de verduras para el crecimiento, finalizando este momento., se dirigieron para realizar la rutina de higiene oral la cual ya poco a poco se realizara con autonomia e independencia para dirigirse al momento de sueño o descanso para recargar energias, luego se disponen junto a la profesional a realizar rutina de aseo para el consumo de las onces de la tarde y disponerse, despues de esto a alistarse y realizar embellecimiento para reencontrarse con su familia despues de un dia en el jardin, junto con la familia junto con ellos compartiran sus historias y vivencias del dia.

Jueves 13 de febrero.

Concepto clave: Nutricion - prevencion de contagios de virus.

Actividad Rectora: Juego - artistico.

para iniciar el desarrollo de la actividad del dia la profesional recibira a los niños-niñas en sus mesas de trabajo encontraran elementos representativos de Kit medico donde tendran instrumentos de los mismos y podran

Powered by CamScanner

explorar y tener un espacio de juego. de roles. con los mismos. seguido de esto se dispondran para realizar el ritual de aseo. para disponerce al consumo de los alimentos. correspondientes a medias nueves; seguido de esto se realiza nuevamente. rutina de aseo para dirigirse al salón y disponerce a realizar la provocación donde se organizan en el aula libre de mesas. se disponen sillas en donde ellos estaran sentados, luego a cada niño se le da una imagen de algunos virus que existen en el medio ambiente, la profesional les explica la importancia de lavado de manos. y lavar los alimentos para el consumo, posteriormente se realiza un collage con las imagenes que se les entrego cada uno de ellos. y la medida que va pasando cada niño se va realizando una breve explicacion de lo observado, fortaleciendo su memoria y atención, seguido de esto se dirigiran al baño para la rutina de aseo previo a su consumo de alimentos motivados. al consumo por medio de canciones, y rondas; seguido de esto se realizara la rutina de higiene oral donde se fortalecera autonomia y independencia del mismo, seguido de esto se dirigen al salón para realizar la rutina de sueño o descanso para retomar fuerzas; para luego consumir las onces ir al ritual de (higiene) aseo para reencontrarsen con sus familias junto con ellos comparten sus historias y vivencias del dia.

Recursos:
Imagenes
papel periodico
bata
Sillas.
musica,
Kit medico.

Viernes 14 de febrero

Concepto clave: Medidas para reducir riesgos de accidentes por incendio.

Actividad Rectora: juego - literatura

para este dia la profesional invita a los niños y niñas a interactuar con algunos elementos didacticos y fichas encajables las cuales comportiran y haran el proceso de fortalecer vinculos afectivos, continuando hacia el ritual de lavado de manos para pasar al comedor. ala vuelve refortadas. donde se motiva para reportar. la independencia y autonomia de los alimentos de igual manera la profesional apoya el proceso de pelapapeo, continuan con el ritual de aseo general donde se implementa lavado de manos, posteriormente se dirigen al salon. para disponerce a realizar la provocación la cual se realiza una pequeña interacción de que es un incendio la cual sera uno de los temas principales los cuales dejan una vista de que se hace al momento de presentarse un caso en el jardin cada niño vendra con el (auto) accesorio de un bombero e imagenes para realizar un collage. los cuales previamente se socializa con anterioridad por ende se fortalecera su lenguaje expresivo comunicativo y asociacion de imagenes, Seguido de esto. se dirigiran a a su consumo de alimentos motivandolos por medio de canciones y rondas, seguido de esto se realizara la rutina de higiene oral, donde se fortalecera autonomia e independencia del mismo, posteriormente se dirigen al salon para realizar la rutina de sueño o descanso para retomar fuerzas para luego consumir las onces ir al ritual de aseo para reencontrarsen con sus familias. junto con ellos comparten sus historias y vivencias del dia.

Powered by CamScanner

Recursos:
vestuario
Imagenes
papel graf
anto.
silbs.
juegos didacticos

Valoración pedagogica 10 de febrero.

Durante el desarrollo de las actividades se observa que la mayoria del grupo ya son más autonomos e independientes, compartiendo sus intereses y necesidades. por medio de diferentes interacciones con juegos con elementos didacticos son más organizados y siguen instrucciones dadas por la formadora, se han adaptado a diferentes espacios que involucre compartir con personas diferentes a su entorno familiar, por otro lado al realizar la acción pedagogica fue importante para ellos lo cual les ayuda a desarrollar habilidades, de conocimiento y a preguntar sobre el mundo que les rodea, por otro lado a desarrollar habilidades fisicas y emocionales por otro lado estimula su imaginación, les enseña a compartir, cooperar y comunicarse entre ellos - posteriormente Derek y Antony son niños que tienen mucho apego por sus objetos lo wal se les ha dificultado compartir con otros niños y niñas, mientras que salome, Emmy, Lian, thamar y veronica son niños que les gusta jugar, compartir y realizar juegos de roles, fortaleciendo lazos afectivos entre ellos, disfrutar del espacio. Son muy amigables y colaboradores. con quienes les rodea de jando ya un lado su timidez dando un paso aprende a respetar, hacer solidario y desarrollar habilidades comunicativas, aprendiendo palabras favoreciendo su vocabulario. Reflexión pedagogica: el dia de hoy disfrute de la actividad al igual que ellos, al igual me sentí feliz con el proceso que se ha venido trabajando con ellos lo cual es importante, lo que me hace pensar que las estrategias implementadas han sido las adecuadas para cumplir con el objetivo establecido con cada acción que uno realiza con ellos. es por ello que me siento satisfecha con mi labor a desempeñar y dar lo mejor de mi

Valoración pedagógica Febrero 11/2025

Durante el desarrollo de la actividad se evidencia el interes de ellos por conocer y aprender nuevos conceptos. se han desenvuelto mucho mejor, socializan y comparten con más agrado uno a otros, son independientes en la hora de ir al baño faltan 3 niños por controlar esfinteres pero esto en el proceso de dejar el pañal. Liam, Emy y Veronica lo cual estan aprendiendo a sentarse en la tasa del baño, por otro lado durante la accion pedagógica se realizo un dramatizado sobre la evacuacion la importancia que ellos deben de tener al momento del ejercicio. lo cual ellos puedan protegerse de una eventualidad. sea en el jardin o en casa con la familia. lo importante es salir de un lugar de peligro de manera segura y rapida al igual que ellos observen en el jardin donde quedo el punto de encuentro para reforzar para estar seguros. por otro lado se mostraron imagenes alusivas al tema, logrando que ellos observaran por medio del bibijos la importancia de este tema. ayudar al compañerito y que tengan bases para sentirse seguros y estar preparados para cualquier dificultad. Antony era de los que decia porque debemos colocarnos las manos encima de la cabeza. a lo cual se le respondia que era muy importante. cualquier elemento nos golpea en la cabeza y para protegernos. Reflexión pedagógica: durante el dia al desarrollar la accion pedagogica me senti muy contenta con los niños y niñas lo cual estuvieron muy atentos a la explicación que uno daba de la actividad. permitiendo dar respuesta a sus intereses y necesidades de este modo estar en un constante de aprendizaje frente a estos temas, buscando el bienestar de ellos

Valoración pedagogica febrero 12/025

Durante la realizacion de la actividad se observa que la mayoria de ellos son independientes al la hora de ir al baño, controlan esfinteres y consumir por si solo los alimentos durante la actividad. le gusta mucho cantar canciones infantiles aplauden y realizan algun movimiento. como mover la cabeza, los brazos o los hombros, lo cual es importante para comunicarse. y explorar el mundo. por otro lado a desarrollar su motricidad fina, equilibrio, destrezas y la flexibilidad, logrando promover la confianza en si mismo. posteriormente al realizar la actividad. del ahorro de energia los niños estuvieron atentos a la explicacion que se les suministraba sobre el tema. la cual cada uno se les entrego una imagen para que ellos la observaron e identificaron segun la imagen dado con ayuda de la profesora, por medio del dibujo interpretando con sus propias palabras lo que ven. por otro lado estos temas desde pequeños son importantes lo cual desarrollan habitos sostenibles y cuiden el medio ambiente; enseñandoles apagar las luces cuando salen de un sitio en sus casas o en otro espacio. por ende es importante para ellos lo cual les ayuda para desarrollar su lenguaje comunicativo expresivo tanto gestual como verbal lo cual expresan sus necesidades, ideas y sentimientos. Reflexión pedagógica: en la realizacion de la accion pedagógica: el dia de hoy me senti tranquila y feliz con el nivel de los niños y niñas que tengo a mi cargo ya que ellos mismos me transmiten esa serenidad y calma para desempeñarme mi labor de manera positiva, considero importante aprender. a organizarme un poco más para asi cumplir con todo lo requerido al igual continuar mejorando en varios aspectos.

Powered by CamScanner

P.P.

formando niños y niñas con una mirada investigativo.

Semana del 17 al 21 de febrero 2025

Desarrollo al fortalecer

fomentar la participación activa de los niños y niñas del nivel de párvulos 1 en las diferentes acciones pedagógicas, permitiendo desarrollar habilidades socio afectivas y comunicativas expresivas por medio del juego, arte, literatura y exploración del medio.

Rincones pedagogicos

lunes 17 de febrero 2025.

Concepto clave: caja de cuentos Mateo se vistió solo

Actividad Rectora: literatura - arte

para dar inicio a la actividad del día la profesional recibirá a los niños con un títere el cual será el protagonista que lo recibirá y les hará preguntas de ¿como amanecio? ¿que tal su noche? generando en ellos una interacción con el mismo fortaleciendo su expresión verbal y permitiendoles tomar a cada uno un títere para fortalecer su seguridad, confianza y autonomía en el contacto directo con cada uno de ellos. Seguido de esto se dirigen a realizar rutina de aseo preparandose para el consumo de las medias nueves fomentando independencia de la misma, luego realizaran nuevamente su rutina de aseo higiene y se desplazaran al aula para realizar la provocación donde en compañía y guiados por la profesional realizaran el ejercicio de rutina de ponerse la chaqueta cada uno, observando agilidad y destreza y motivarlos a realizar la acción por que vayan vistiendose por si solos, seguido de esta la profesional traera la caja de cuentos "Mateo se vistió solo" le daran la bienvenida y utilizando varios tonos de voz la profesional centrara la atención de los niños y niñas para la lectura del cuento, donde se hara enfasis en como pone y quitar las prendas de vestir y se hablara de rutinas de trabajo cada dia, fortaleciendo independencia, autonomía e incrementando información relacionada. para finalizar tendran la oportunidad de interactuar con el personaje principal del cuento el cual esta representado en un muñeco el cual tiene prendas de vestir para practicar esa rutina, asi mismo tiene diferentes texturas en las cuales podran palpar y vestir. Seguido de esto se dirigiran al baño para la

Ritual de Higiene

rutina de aseo previo a su consumo de alimentos; motivandolos por medio de canciones y rondas. Seguido de esto se realiza la rutina de higiene oral. donde se fortalecera autonomia e independencia. del mismo modo se dirigiran al salón para realizar la rutina Ritual de sueño. o descanso para retomar fuerzas. para luego consumir las onces. finalizando con el ritual de aseo. y embellecimiento. y organizacion de cada uno de los niños. - niñas. para retornar el encuentro con sus familias.

Recursos:
Sillas
cuento
titeres
muñecas con prendas de vestir.
cepillos de dientes.

Martes 18 de febrero 2025

Concepto clave.: Area "residuos Palpes"

Actividad Rectora: literatura - arte.

se inicia la jornada donde la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas teniendo sillas y mesas de trabajo. y ubicandolos en cada una de ellas, permitiendo escuchar musica infantil donde cantaran y aprenderan a escuchar y memorizar. logrando que cada uno de ellos vocalicen. y aprenden nuevas palabras, aportando su lenguaje comunicativo, Seguido de esto. los niñ y niñas se dirigiran al salon de aseo lavado de manos. para luego consumir las medias nueves preparadas en el jardin luego saldran de este espacio, para realizar el ritual de higiene posteriormente se retornara al aula. en el cual se iniciara. con la provocación, donde la profesional tendra dos baldes, o canecas, o cajas en donde estaran forradas. una caneca blanca y la otra negra. sensibilizandoles la importancia, de clasificar los residuos, sensibilizandolos el porque debemos botar o color las basuras o residuos aprovechables para la reutilización se les da ejemplo que en la caneca blanca va todo lo que es carton, papel plastico. entre otros y la caneca negra todo lo que son basuras. esto con el fin de que los niños tomen conciencia de la importancia de botar los residuos en las canecas y no en el suelo. posteriormente se realiza un juego sobre clasificación permitiendo desarrollar su memoria concentración y fortalecer su lenguaje comunicativo, seguido de esto se dirigiran al baño para la rutina de aseo. previo a su consumo de alimentos, motivandolos por medio de canciones y rondas, seguido de esto se realiza la rutina de higiene oral. donde se fortalece el cepillado y la autonomia. del mismo modo se dirigiran al salón para realizar la rutina de sueño o descanso. para retomar fuerzas. para luego consumir. las onces, finalizando con el ritual de aseo. y embellecimiento. y organización de cada uno de los niños y niñas. para retornar el encuentro con sus familias. No evidencio Actividad de Cierre?

Recursos
cajas.
botella plastica.
papel.
pintura.

Miercoles 19 de febrero. 2025

Concepto clave: Taller artistico.
Actividad Rectora: Arte - Exploración del medio.

Se inicia la jornada donde la profesional. dara la bienvenida a los niños y niñas en el salón tendra fichas de encajar de colores en mesas de trabajo y su respectiva silla, permitiendo que ellos realicen diferentes objetos como carros, casas, animales entre otros, desarrollando su creatividad e imaginación, compartiendo con

Powered by CamScanner

sus compañeros de mesa, seguido de esto los niños y niñas se dirigiran al ritual de aseo lavado de manos para luego consumir los alimentos proporcionados en el jardín maternal de las de las medias nueves, siempre interviniendo por la profesional el consumo total de los alimentos, para luego realitar el ritual de aseo. lavado de manos, posteriormente se dirigen al aula. para realizar la provocación del dia que sera. la profesional dara una pintura y la dejara en cada mesa. y hojas a cada niño la profesional indica (lo que seva a realizando) realitar. donde ella hace una demostracion pintando su mano derecha con cualquier color de tempera y la plasmara en la hoja, reconociendo su mano e identificandola. luego se pegara en un mural donde estara expuesto su obra artistica asi mismo permiten desarrollar su lenguaje comunicativo y expresivo., seguido de esto se desplatan al baño al ritual de aseo y disponerce a consumir los alimentos del almuerzo en donde la profesional guiara este momento generando una sibilización de la importancia de consumir verduras, finalitando este momento se realitara ritual de aseo e higiene oral. observando la independencia en cada uno de los niños y niñas, seguido se desplatan al salón para realitar la rutina de sueño o descanso para retomar fuertas, para luego consumir las onces. finalizando con el ritual de aseo y embellecimiento. y organización de cada uno de los niños - niñas para retomar el encuentro con sus familias.

Recursos:
mesas - Sillas
hojas.
pinturas
fichas de encajar.

Actividad Rectora
Literatura - Juego

Jueves 20 de febrero 2025

Concepto clave. foto familiar.

se inicia la jornada la profesional recibira a los niños - niñas. y en las mesas de trabajo tendran juguetes y objetos correspondientes a alimentos, donde ellos y ellas podran disfrutar de un espacio de juego simbolico donde recrearan el consumo de alimentos, observando la profesional la expresión de cada uno de ellos continuando. se desplatarán al baño a realizar la rutina de aseo. para disponerse a consumir sus alimentos correspondientes a medias nueves., seguido de esto se realita la rutina de aseo para el lavado de manos para luego dirigirsen al salon para dar inicio a la provocación con anterioridad se le solicitaron a las familias una foto familiar donde estuviera mama y papa, claro esto que los niños-niñas cada niño exponda su foto y diga el nombre de cada persona que se encuentre en la foto lo cual les proporciona a construir su identidad, ser parte de una familia y reforzar esos lazos afectivos y por ultimo afianzar su lenguaje comunicativo y expresivo. seguido de esto se pegaron en hojas iris y se realizara un bello mural de fotografias con los niños, para que vayan guardando los nombres de sus progenitores, seguido de esto se desplatan al baño al ritual de aseo y disponerce a consumir los alimentos del almuerzo en donde la profesional guiara este momento generando una sensibilización de la importancia de consumir verduras y carnes. finalitando este momento se realitara el ritual de aseo e higiene oral, observando la independencia en cada una de los niños-niñas seguido se desplatan al salón para realizar la rutina de sueño o descanso para retomar fuertas, para luego consumir las onces finalitando con el ritual de aseo y embellecimi-

ento. y organización de cada uno de los niños niñas para retomar el encuentro con las familias.

Recursos:
fotografías.
juego didactico de alimentos.
hojas iris de colores
carta transparente.

Viernes 21 de febrero 2025

Concepto clave.
Actividad Rectora: arte- literatura

Se inicia la jornada donde la profesional da la bienvenida. a los niños y niñas estarán pues tas mesas de trabajo y sillas. la profesional les entregara a cada niño-niña plastilina de colores. donde cada uno de ellos moldean y realizan diferentes objetos; lo cual les ayuda a desarrollar destrezas con las manos y la imaginación, fortaleciendo su agarre de pinza y seguido de esto los niños-niñas se dirigirán al ritual de aseo para lavado de manos, para luego consumir los alimentos proporcionados por el jardín momento de las medias nueves, siempre incentivando Por la profesional el consumo total de los alimentos; para luego realizar el ritual de aseo. posteriormente se dirigen al aula. para realizar la provocación del día la profesional a cada niño y niña se le hace entrega de una guia de un animal domestico y crayolas de varios colores lo cual para ellos es importante fortalecer su capacidad de concentración y a desarrollar su percepción motriz fina, permitiendo así a controlar sus movimientos. de su mano, por ende la van a colorear demostrando sus actitudes artisticas; seguido de esto. se desplazan al ritual de aseo y disponerce a consumir los alimentos del almuerzo en donde la profesional guiara este momento generando una sensibilización de la importancia de consumir verduras y carnes, finalizado este momento se realizara ritual de higiene oral observando la independencia en cada uno de los niños y niñas, seguido de esto se desplazan al aula para realizar la rutina de sueño o descanso para retomar fuerzas, para luego consumir las onces, finalizando con el ritual de aseo, y embellecimiento y organización de cada uno de los niños-niñas para retomar el encuentro con sus familias.

Recursos:
crayolas.
plastilina de colores.
guia
hojas.
mesas.
sillas.

Profe: favor mejorar la Redacción y Ortografía, adicional algunos terminó los cuales ya no se usan.
Por otro lado por favor replantear las actividades diarias dado que el 70% se leen Ritual de higiene, quedandonos corta en la Actiu. Pedagogica.
✓ Para finalizar no se leen las Actiu de Cierre a las Actiu. Pedagogicas

GRACIAS

Mónica Bonilla
Coordinadora
17/02/2025

Powered by CamScanner

Valoración pedagogica 17/02/2025

Durante la realización de la actividad se evidencia que la mayoría de niños y niñas han logrado mayor confianza y seguridad al estar en el aula, compartiendo con sus compañeros de su misma edad, lo cual es importante ese vinculo afectivo entre ellos, es fundamental para su desarrollo social, emocional y cognitivo, brindandoles autoestima, sana, formando bases seguras para su desarrollo integral. por otro lado en la accion pedagogica se evidencia el interes por aprender nuevas cosas, les agrado que la profesional les lea cuentos animados y coloridos permitiendo asi ejercitar la actividad del cerebro, desarrollar la inteligencia aprendiendo de los relatos, a discernir entre lo bueno y lo malo, aumenta su vocabulario, mejorando sus habilidades de comunicacion fomentando la lectura en ellos desde una edad temprana, por otro lado, a sabore le agrada escuchar cuentos. su vocabulario es acorde a su edad, vocalizan palabras realizando una praxis de tres palabras, al igual que Anthony y miguel Angel. Posteriormente seguir afianzando este tipo de lecturas lo cual Emmy y victoria son niñas que su fluidez verbal es muy corto y en algunas ocasiones no se le entiende lo que comunican. Simultaneamente se trabajo con las prendas de vestir con los moneco, que trajeron de la casa por ende es fundamental, lo cual fortalece su confianza y el animar que el niño realice cada paso del proceso de si mismo. Reflexion pedagogica

Durante el dia al desarrollar cada accion pedagogica ha sido muy gratificante la seguridad y confianza que ellos tienen en mi, aunque aun sabo que hay que mejorar en cosas, para facilitar mi paseo como profesional hacia ellos, realizar todo con mas agilidad y destreza, por lo tanto por lo tanto debo seguir dando lo mejor de mi hasta lograr los resultados.

Valoración Pedagogica 18/02/2025

Durante la realización de la actividad se observa el interes por aprender ritmos musicales lo cual la profesional le entrega a cada niño un instrumento musical diferentes para que los niños realicen diferentes sonidos afianzando su audición y procesos cognitivos como percepción, atención y memoria por medio de la discriminación de sonidos por otro lado se realizo la actividad de residuos Peligrosos donde por medio de la discriminación de imagenes relacionadas con el tema se evidencia los preconceptos evidenciadose en Anthony, Miguel Angel y sabore expresiones como el papel va en esta caneca, la basura va en la caneca negra, donde la profesional retorno y aliento esto mencionado el manejo correcto que se le debe dar a cada una de las canecas y por otro lado teniendo en cuenta la norma para realizar el debido proceso de clasificación de residuos; seguido de esto se creo un collage de imagenes referente a las canecas y el dibujo proceso de clasificacion con imagenes representativas el cual tuvieron la oportunidad de observar y comentar. evidenciandose expresiones silabicas en niños - niñas como veronica y Emmy que su expresión verbal es escaso

Reflexion pedagogica: como profesional me siento orgullosa en la creación de espacios y escenarios diferentes, generados a traves de la utilitación de elementos que genere espacios funcionales para cada uno de los niños - niñas, con esta actividad se evidencio la participacion de cada uno de ellos, y me invito a plantear proximas actividades con la generación de actividades y de ambientes que aporten el desarrollo integral. de este modo continuar implementando estrategias que permita dar respuesta

Powered by CamScanner

Valoracion pedagogica 19/02/2025

El desarrollo y aplicacion de la actividad pedagogica implementada en el dia de hoy fortalecio y potencializo habilidades y destrezas a nivel motriz fino, cada niño en su mesa de trabajo se les entrego fichas de encajar donde permitia que cada uno de ellos realizara objetos como carros, animales, torres entre otros, lo cual es importante para ellos desarrollar habilidades motoras. Cognitivas y mejorar su coordinacion manoojo. por otro lado al realizar la actividad de pintar su mano derecha y la izquierda de otro color, se realizo primero un juego con ellos para que reconocieran su mano e identificarla desarrollando su esquema corporal Anthony y Dereck reconocieron facil cual era la mano derecha en cambio, Jhoseva y Liam se les dificultaba reconocer su mano derecha e izquierda, por tal razon es importante la realizacion de este tipo de actividades lo cual les ayuda a orientarse en el espacio y desarrollar su esquema corporal, por otro lado afianzar su percepcion motriz e ir reconociendo algunos colores primarios como el amarillo y rojo asociando nombres con los objetos desarrollando su pensamiento logico en la asociacion de estos por otro lado afianzar su agarre de pinza les permite ejercitar y manipular diferentes objetos en su desarrollo integral. Reflexion pedagogica fue una actividad donde me senti bien en el momento del tema y transmision de la informacion por ende es necesario plantear actividades que permita en ellos fortalecer su agarre por otro lado es gratificante y me siento muy contenta con los niños y niñas (son niñes) lo cual estuvieron muy atentos a la explicacion que uno daba de la actividad permitiendo dar respuesta a sus intereses y necesidades, de este modo estar en un constante aprendizaje

Valoracion pedagogica 20/02/2025

al desarrollar la accion pedagogica se evidencia que la mayoria reconoce su nucleo familiar por medio de fotos, sabe quien es su papa y mama lo cual comienzan a reconocer y entender su entorno familiar, por medio de fotos familiares. lo cual es una estrategia excelente. porque los niños-niñas a esta edad se sienten atraidos por imagenes familiares y pueden identificar y conectar con los miembros de su familia, esto favorece el sentido de seguridad y pertenencia, estimulando la identidad y vinculos afectivos lo cual para Valone, anthony, thomas y veronica al ver las fotos de sus padres les permite relacionarse con su entorno y con las personas que son importantes en su vida esto puede generar un sentimiento de amor y confianza lo cual es esencial para su desarrollo emocional, por otro lado, es importante trabajar la capacidad de observacion y atencion de ellos al tener la foto de su familia lo que permite notar detalles importantes y a asociar caracteristicas visuales con las personas que conocen, lo cual es util para mejorar su atencion y concentracion, por ultimo muchos de ellos demostraron interes, alegria al mostrar su foto hacia los demas disfrutando la actividad, se sintieron a gusto fortaleciendo lazos afectivos promoviendo un aprendizaje e interaccion de manera ludica y natural.
Reflexion pedagogica: durante el dia al desarrollar la actividad puedo decir que mi labor con los niños ha sido muy gratificante y eso me hace tener mas confianza y seguridad, aunque siento que aun hay cosas por aprender y mejorar hasta lograr realizar todo con mas agilidad y destreza por lo tanto debo seguir dando lo mejor de mi, hasta

P.P formando niños y niñas con una mirada investigativa

Semana del 24 al 28 febrero 2025

Intencionalidad pedagogica

fomentar el amor por la lectura y la imaginación, estimulando la curiosidad de los niños-niñas a traves de las experiencias literarias que fortalezcan su desarrollo emocional, cognitivo y linguistico.

Rincones pedagogicos

lunes 24/02/25. Semana literaria.

Concepto clave: caja de cuentos

Actividad Rectora: Arte-literatura

Se da inicio al desarrollo de la jornada con la bienvenida por parte de la profesional a los niños y niñas, donde se ubicaran en mesas de trabajo y podran alli tener contacto con cuentos de literatura infantil enfocado en el reconocimiento e identificación de familias, fortaleciendo procesos cognitivos y de atención continuando con el ritual de aseo de manos para disponerse a consumir los alimentos correspondientes a medias nueves, donde se promueve y fortalece consumo de frutas y verduras diariamente para el crecimiento y desarrollo integral seguido de esto, ritual de lavado de manos realizado de manera autonoma, los mas pequeños guiados y apoyados por la profesional para dirigirse nuevamente al aula para dar inicio a la actividad pedagogica iniciando con la provocación donde cada niño-niña tendra un bebe de juguete o un peluche y podran tener en este espacio un juego simbolico o roles representando la mama y el hijo y donde se evidencien caracteristicas particulares y practicas realizadas por la mamá, donde la profesional observara como es el desarrollo de cada uno en este momento, seguido de esto y utilizando la estrategia de "caja de cuento" la profesional contara el cuento de como se hace mamá donde interpretara la lectura con diferentes voces permitiendo que los niños coloquen su atención en la lectura de cuento por otro lado utilizando momentos y escenas que alli se muestran para comentar con los niños-niñas sobre que personaje en derion en el cuento? que animales habian? finalizando con esto el garabato sobre la imagen

de una forma fortaleciendo motricidad fina, posteriormente se disponen para el ritual de aseo y próximo al consumo de los alimentos; correspondientes al almuerzo momento de nutrición, seguido de este ritual de aseo centrado en higiene oral donde cada niño-niña, tendrá la oportunidad de realizar su rutina de forma autónoma y guiado por la profesional en el paso a paso, del mismo seguirá el momento del descanso para retomar fuerzas y energía, para luego realizar la rutina de aseo y disponerse a consumir las onces; para finalizar la jornada de embellecimiento por la profesional y retornar nuevamente el reencuentro con las familias.

Recursos
hojas
crayolas
cuento
títeres
mesas
sillas

Martes 25/02/2025

Concepto clave: Semana literaria "la granja"

Actividad Rectora: juego - literatura

para dar inicio al desarrollo del día la profesional dará la bienvenida a los niños-niñas, con música relacionada con la literatura infantil donde se encuentran rondas, narraciones permitiendoles tener un acercamiento a la literatura infantil, recordando preconceptos trabajados anteriormente como lugares y personajes "niños, niñas, animales, carros, arboles, bosques entre otros, seguido de esto se dirigiran a realizar el ritual de aseo disponiendose para consumir los alimentos correspondientes a las medias nueves, seguido de esto haran su ritual de aseo fortaleciendo el lavado de manos con mayor autonomia e independencia seguido se dirijan al jabón y de esta forma se iniciara la experiencia pedagógica creada a través de un espacio y escenario de dramatización y representación de la literatura infantil, en donde encontrara libros cuentos de animales de la granja de diferentes tamaños y texturas, identificando y reconociendo por medio del contacto directo con los personajes, por otro lado escuchar la opinión de ellos frente al tema y descripción del mismo fortaleciendo su lenguaje y expresión verbal. luego de este momento se generara un espacio de expresiones corporales donde cada uno-una tendra la oportunidad de lucir y modelar su mascara correspondiente a un animal de la literatura infantil, la profesional lo amenizara y mostrara descubriendo su atuendo con palabras y expresiones significativas y alusivas al personaje fortaleciendo su autoestima, identidad y confianza, para finalizar realizaran un baile referente a la granja dando a conocer sus maneras sobre la literatura infantil, permitiendoles expresar libremente sus movimientos corporales utilizando el cuerpo como elemento transmisor de emociones y sentimientos, seguido de esto se dirigiran al baño a realizar ritual de aseo para disponerse al consumo del alimento el almuerzo, continuando con el ritual de aseo o higiene oral con independencia para disponerse en su momento de descanso para recuperar energia, y reunirse en amigos, posteriormente consumir los alimentos las onces finalizando el ritual de aseo embellecimiento por la profesional y retornar nuevamente el reencuentro con las familias.

Recursos:
mascaras de animales
sillas

Miercoles 26/02/2025.

Concepto clave: Semana literaria "mi mascota es un dragon"
Actividad Rectora: literatura - exploración

para este dia la profesional dora la bienvenido a los niños y niñas. con algunos elementos didacticos. titeres de dedo donde podian interactuar fortaleciendo la fluidez verbal, continuaron con el ritual de aseo de lavado de manos para pasar al momento de convivir las nueve refrigerios donde la profesional apoyara. paladeando. fomentando habitos saludables; continuaron con el ritual de aseo y lavado de manos para ingresar al aula. iniciar con la actividad de provocación donde los niños - niñas interactuaron con algunos muñecos de dinosaurios. realizando voces parecidas a los animales permitiendo socializar con sus amiguitos y asi realizar juegos simbolicos con los muñecos; despues se contara el cuento "mi mascota es un dragon, donde se realizara un dramatizado con algunos muñecos que ellos trajeron desde la casa; luego se realiza una serie de preguntas. donde la profesional les indica, que clase de animales salian en el cuento? en que lugar estaban los dinosaurios y dragones? que alimento les gusta comer a ellos? describiendo cada imagen y observando cada situación del cuento leido. lo cual es importante para ellos. aportar su fluidez verbal y verbalización. para su proceso de desarrollo comunicativo, seguido de esto se continua con el ritual de lavado de manos y hora del almuerzo donde la profesional fortalece los normas y la independencia de comer solo los alimentos, posterior sigue consumo de alimento almuerzo y seguido ritual de higiene oral donde cada niño realizara por si solo el cepillado de dientes de forma autonoma; pasaran para el momento de su descanso para retomar fuerzas y energia, para luego realizar el consumo de onces, para finalizar la jornada de embellecimiento por la profesional y retornar nuevamente el reencuentro con las familias.

Recursos
cuento
muñecos.
imagenes
mesas
sillas.

Jueves 27/02/2025.

concepto clave: Semana literaria "Mi familia y yo"
Actividad Rectora: literatura - juego.

para dar inicio a la actividad del dia la profesional dora la bienvenido. con la canción mi familia y yo la cual mostrara los tipos de familia que se presentan, simultaneamente se motivaran para realizar la interpretación por medio de seguimiento de instrucciones al ejecutar algunos movimientos. seguido pasaran al lavado de manos, para el consumo de las medias nueves refrigeradas donde se paladea asi como la motivación para una alimentación saludable, se continua con el ritual de aseo, lavado de manos y control de esfinteres, posteriormente se dirigen al aula para realizar la provocación la cual consiste. cada niño realizara un mail con la de la familia, por medio de una que lo colorearan con diferentes colores, y se realizara un mural. de la familia, luego a cada niño se le realiza preguntas, como se llama la mama, el papa y si tiene hermanos. como se llama? asi aportar su lenguaje comunicativo expresivo adquiriendo palabras para su vocabulario, por ultimo cada niño expondra su cuadro familiar. al resto del grupo. compar-

Powered by CamScanner

tiendo con quien viven y como se llama los miembros de su familia, posteriormente se disponen para el ritual de aseo y continuamente al consumo del almuerzo momento de nutrición y salud; seguido de esto ritual de aseo centrado en higiene oral, donde cada niño-niña tendra la oportunidad de realizar su rutina de forma autonoma y guiado por la profesional en el paso a paso del mismo modo seguira el momento del descanso para retomar fuerzas y energia, para luego realizar el ritual de aseo. y disponerce a consumir las onces para finalizar la jornada de embellecimiento por la profesional y retomar nuevamente el reencuentro con las familias.

Recursos:
guia de la familia
Colores.
cuento
titeres
mesas - sillas

Viernes 28/02/2025

Concepto clave:
Actividad Rectora:

para este dia la profesional inurbra a los niños a participar en la bienvenida con algunos elementos didacticos con los que puede compartir en donde puede agrupar y clasificar diferentes objetos por otro lado se les deja ver algunos titeres los cuales les ayuda acercarse ya desrrollar su imaginación, creatividad y comprender y expresar sus emociones; continuando con el lavado de manos ritual de aseo y pasaron al comedor para consumir las medias nueves reforzadas, donde la profesional apoyara, saludando y motivando la alimentación

por otro lado se motiva para el orden de la mesa al salir del comedor realizaron el ritual de aseo, lavado de manos y enseguida se dirigen al aula para dar inicio a la provocación la cual consiste en realizar la lectura del cuento infantil "Helme el elefante" el cual los niños observaran el cuento que ha medida la profesional contara con diferentes voces, asociación cada imagen la profesional le pide a los niños imaginar que tienen una trompa como helmes el elefante, se colocara musica de fondo, los niños deben moverse como elefantes, balanceando su trompa, por ultimo se les entregara una guia de un elefante y se les entregara crayolas de diferentes colores para que lo coloreen y despues realizar una exposición de los trabajos realizados por ellos, asi por medio del coloreado afianzaran su percepción motriz fina en el agarre de pinta, fortalecer su lenguaje comunicativo en la adquisición de nuevas palabras mejorando su fluidez verbal. posteriormente se disponen para el ritual de aseo y pasan al consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo momento de nutrición, seguido de este ritual de aseo, lavado de manos e higiene oral, donde cada niño-niña tendra la oportunidad de realizar su rutina de forma autonoma e independiente, seguidamente se realiza el momento de descanso para retomar fuerzas y energia; para luego realizar el ritual de aseo y disponerce a consumir las onces, para finalizar la jornada de embellecimiento por la profesional y retomar nuevamente el reencuentro con las familias.

Recursos:
hojas
colyblas
cuento
titeres
mesas - sillas.

Powered by CamScanner

Valoracion pedagogica 24/02/25

Durante el desarrollo de la actividad implementada en el dia de hoy potencializaron habilidades y destrezas a nivel comunicativo donde cada uno de los niños niñas a traves del contacto con diferentes cuentos de literatura infantil, despertaron el interes por explorar palpar y se fortalecio la imaginacion con conocimientos relacionados; al respecto, donde se evidencia el aprendizaje y reconocimiento de algunos personajes a traves de la experiencia, a través del fortalecimiento de su lenguaje comunicativo expresivo; para dar a conocer ideas y percepciones al tener contacto con la caja de cuentos; "como se hace una nonai se genera interes y expectativas por cada uno de ellos, ellos. para saber que existia o que salia de aquella gran caja la cual Anthony Salome no dudaron esperar y se dispusieron hacia esta a abrirla y explorarla a fondo que abia allí, teniendo en cuenta que les agrado y les fue urable, y los hizo felices! descubrir cada una de las partes que componen el cuento, centrando la atención por parte de la profesional al realizar la lectura y narracion del cuento utilizando diferentes tonos de voz y permitiendo fortalecer el sentido del tacto a traves del contacto con los diferentes texturas, imagenes que se manejan allí, pudiendo expresar cada uno que sentia al tener contacto; con alguno de ellos. Reflexion pedagogica durante el dia al desarrollar cada accion puedo decir que mi labor con los niños-niñas ha sido muy gratificante y eso me hace tener mas confianza y seguridad aunque siento que hay cosas por aprender y mejorar hasta lograr realizar todo con más agilidad y destreza, por lo tanto debo seguir dando lo mejor en mi labor como profesional.

Valoracion pedagogica 25/02/25

Durante el desarrollo de la actividad se evidencia el gusto y el agrado por ellos en realizar juegos con canciones infantiles como el lobo esta, el oso subio a la montaña los cual tienen un gran valor educativo ademas es una buena herramienta fomenta la comunicacion y el trabajo en equipo, les enseña valores, el ritmo y diferentes aparatados relacionados con la expresion corporal y el movimiento, potencializando su desarrollo intelectual, auditivo y sensorial. por otro lado en la accion pedagogica de la lectura de cuentos con mascaras. lo que fue alan, salome, Anthony, Isabella y miguel Angel estuvieron atentos a la actividad lo cual segun cada instruccion dada por la formadora a la hora de la lectura del cuento y que ellos personificaron algunos animales con la mascara simbolizando la imaginacion y el juego. los niños-niñas al ponerse una mascara permiten explorar diferentes roles, emociones o sueños, se fortalece la creatividad y enseña que esto bien explorar quienes somos de diferentes maneras por otro lado la lectura de cuentos enriquece el vocabulario, les ayuda a desarrollar habilidades de concentracion y recordar detalles importantes fortaleciendo su lenguaje comunicativo y expresivo mejorando su pronunciacion y por otro lado valores, como el respeto, la solidaridad y la empatia. Reflexion pedagogica Durante la actividad del dia de hoy me sentí muy contenta al ver que ellos estaban muy alegres y contentos con la actividad. lo cual al tener diferentes estrategias pedagogicas se crea un ambiente calido y de interes en cada dia. Por otro lado dando lo mejor de mi enfocando las tematicas para lograr obtener resultados gratificantes.

Powered by CamScanner

Valoración pedagogica 26/02/2025

Durante la realización de la actividad se evidencia que la mayoría de ellos les gusta jugar en grupo lo cual discriminan visualmente las diferentes formas y los colores por otro lado les ayuda a fortalecer su percepción motriz en la manipulación de las diferentes figuras, por otro lado al realizar la acción pedagógica de dinosaurios, cada niño trajo una imagen a color. donde se realizo una serie de preguntas a lon identificar la imagen, quien decia mi dinosaurio es un rex de color verde, sabore decia el mio es amarillo y es muy bravo mostra sus dientes grandes y afilados, los cuentos de dinosaurios suelen captar su intereses debido a la combinación de aventuras a interpretar cada imagen, y poder afiantar su lenguaje comunicativo expresivo, por ende despues de escuchar estos cuentos los niños-niñas pueden recrear escenas con juguetes, a través de estas historias los niños y niñas descubren el pasado expanden su conocimiento y fortalecen habilidades esenciales como la creatividad, la curiosidad y la comprensión del mundo que los rodea, por ultimo el impacto de las ilustraciones, los colores vibrantes y las representaciones de los dinosaurios captan la atención de ellos y refuerzan su comprensión. Reflexion pedagogica: en el dia de hoy me senti a gusto ya que en la acción pedagogica fue mucho mas efectivo y tranquilo, tambien puedo decir que me satisface el hecho de ver poco a poco los asistentes realizan la actividad con agrado y mas confianza logrando cada dia fortalecer esos lazos afectivos. el mayor el que hace pedagogico. hasta lograr lo esperado en cada acción.

Valoración pedagogica 27/02/2025

En la realización de la actividad se evidencia que la mayoria de ellos tienen mas confianza con realizar juegos y compartir actividades con los demas niños y niñas, se ayudan entre si, dando a conocerse, y motivar a los demas para realizar cualquier actividad, son amables y cariñosos entre ellos buscan el bienestar de cada uno, en cuanto a la actividad enfocada en la familia, esta estrategia que permite por medio de fotos familiares, analizar su percepción del entorno familiar, sus emociones y su sentido de identidad, por medio de las imagenes o fotos. los niños pueden expresar sentimientos, relaciones y recuerdos significativos, por otro lado en algunos de ellos como Ariel, Isabella, Alan y Anthony son niños que identifican como esta representado su nucleo familiar donde esta papá, mamá, abuelos o hermanos lo cual ayuda cada persona y sabe quien es, por otro lado se evidencia en ocasiones alegria o tristeza en ellos, expresando sus emociones al ver la foto, posteriormente en algunos su fluidez verbal es claro y coherente lo cual realiza dialogos pequeños, afianzando su lenguaje comunicativo expresivo al adquirir nuevas palabras, desarrollar su imaginación, lenguaje, comprension y creatividad, favoreciendo su comprensión del mundo y a descifrar significados. Reflexion pedagogica me parece que desde este tipo de actividad despierta interes y gustos en los niños y niñas lo cual se cumple el objetivo propuesto de generar un aprendizaje significativo, a través de las experiencias del mismo modo el crear y generar un aprendizaje significativo, permitiendo reconocer que existe funcionalidad en muchos elementos del entorno potencializando habilidades en ellos.

Powered by CamScanner

Valoracion pedagogica 28/02/2025.

En la actividad ha realitor. se evidencia que la mayoria de los niños- niñas les agrada clasificar y encajar fichas de bloques logicas. lo cual estimulan diversas habilidades cognitivas, motoras y emocionales. lo cual fortalecen destretas esenciales. para su crecimiento. por otro lado analiton. formas, tamaños y colores para encajar las pietas correctamente, alan es uno de los niños como Miguel y perece que les gusta realitor. torres y hacer diferentes elementos con ellos y como carros, animales y otros objetos de su entorno, del mismo modo en la actividad del cuento de helmer el elefante lo cual es un cuento multicolor infantil que enseña a los niños a aceptarse a si mismo y a los demas y a celebrar la diversidad; por ende al leerles el cuento muchos de ellos como Emmy, salome, tomas lion y Aunil se sintieron alegres de ver las imagenes del cuento lo cual decian ese elefante tiene muchos colores, algunos identificaban colores como el amarillo, rojo verde y azul otros decian asi no es un elefante, es importante para ellos leerles diversos cuentos lo cual les ayuda a desarrollar. su lenguaje, imaginacion, creatividad y comprende el mundo que los rodea. por otro lado el escuchar atentamente una amplia de palabras enriquecen su vocabulario y poder expresarse mucho mejor. Reflexion pedagogica: como profesional me senti bien en la actividad considero que se va enfocando en el desarrollo del objetivo y como retos proximos en actividades sera bonito muy bueno hacer a las familias. a que recopilen estas practicas o acciones y experiencias por medio de audios o videos y estos puedan ser socializados en el aula con los niños-niñas.

Powered by CamScanner